

Budgétisation participative dans les établissements scolaires



Contact:

Marc D. Ludwig

m.ludwig@jugendbeteiligung.info

<http://www.schuelerhaushalt.de>

La jeunesse est la ressource la plus importante d'une société soucieuse de s'assurer un avenir meilleur. De plus, une démocratie ne pourra être solide que si ses citoyens sont instruits et disposés à s'engager. La clef de la participation sociale est donc un système éducatif qui soit à la fois efficace et équitable, qui amène le plus tôt possible les plus jeunes à se familiariser avec les processus politiques et encourage l'engagement civique.

C'est à la réalisation de cet objectif que la **Bertelsmann Stiftung** se consacre depuis longtemps : grâce à nos projets et études, nous **sensibilisons les responsables politiques** et le **public** à la nécessité d'engager des réformes, et nous **suggérons des solutions pratiques** pour répondre aux défis auxquels doit faire face la société.

Le projet évoqué ci-dessous a été développé par la Bertelsmann Stiftung mais est désormais géré par la **Servicestelle Jugendbeteiligung e.V.** Instauré en Allemagne, il convient aussi à des environnements politiques différents et peut être adapté et utilisé par des partenaires internationaux.

Budgétisation participative dans les établissements scolaires : Le Budget des Élèves un instrument permettant une implication efficace des jeunes

Les jeunes ont droit à la défense de leurs propres intérêts sur la scène politique, et pour ce faire, ils ont besoin de se familiariser avec les processus démocratiques. Toutefois, il leur est la plupart du temps difficile de se voir offrir des possibilités de participation, celles-ci étant réservées à ceux qui sont déjà engagés, et n'exerçant qu'une influence minime sur leur quotidien. La budgétisation partici-

pative est susceptible de changer cette situation.

Le Budget des Élèves est pour les jeunes l'occasion d'agir sur leur environnement en utilisant un processus démocratique.

Il est **facile de créer un « Budget des Élèves »** : les jeunes suggèrent des solutions pour améliorer la situation dans leur établissement scolaire, ils s'expriment par vote secret sur les propositions, et travaillent avec l'administration de leur établissement scolaire à la mise en œuvre des suggestions ayant reçu le plus grand nombre de suffrages. Les élèves reçoivent un budget de base – constitué par une partie des fonds discrétionnaires de l'école et confié par le conseil municipal- qu'ils affectent alors en utilisant le processus décrit précédemment.

À la différence d'autres approches, **ce budget donne sens et efficacité au processus** ; tous les jeunes sont motivés pour participer et sont encouragés à s'impliquer dans d'autres domaines. **Le Budget des Élèves se distingue des autres formes de participation des jeunes sur plusieurs points :**

- Il **concerne tous les jeunes** – et non pas uniquement ceux qui sont déjà engagés.
- Il leur donne la possibilité de s'exprimer sur des questions qui les concerne, et leur permet d'apporter des changements significatifs.
- Il confie aux élèves une **responsabilité directe dans la prise de décision** ; parallèlement, il leur permet d'interagir avec les représentants de la commune et les administrateurs de l'établissement.
- Il est **géré essentiellement par les jeunes eux-mêmes**.
- Les élèves sont impliqués dans chaque étape du processus, des propositions initiales jusqu'à la mise en œuvre de celles qui ont été retenues.

- Il permet l'apprentissage de la citoyenneté par la pratique.
- Le processus lui-même ne coûte rien ou presque, si bien que **même des communes ou municipalités de taille modeste peuvent y avoir accès**.

En décembre 2013, des Budgets d'Élèves avaient été mis en place dans cinq établissements de deux villes du nord de l'Allemagne. Six autres communes se sont également engagées dans ce projet. **Une évaluation des premiers essais a montré que plus de 90% des élèves s'étaient impliqués**, que des mesures apportant un **réel changement dans la vie des jeunes** avaient été adoptées et qu'un important processus d'apprentissage avait été mis en marche.

Toute ville ou commune peut mettre en œuvre le principe de Budget des Élèves de manière autonome, sans que le soutien de tiers ne soit nécessaire.



Toute la documentation est disponible gratuitement (en allemand) sur le site www.schuelerhaushalt.de.